



OMC §

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Fundación



Educación Médica

Amando Martín Zurro
María Nolla Domenjo
Jordi Palés Argullós
Arcadi Gual Sala

La evaluación de la formación de los médicos en España: el continuum formativo

Escuela de la Profesión Médica

23 y 24 de septiembre de 2021

Palacio de la Magdalena

Santander

La evaluación en el continuum formativo de los médicos

Si conocemos de donde partimos y consensuamos a donde queremos ir, ¿sabremos recorrer el camino?

Amando Martín Zurro

Vicepresidente de FEM

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

La evaluación en el continuum formativo: estrategias para el cambio

- Abordaje global
- Propuestas sectoriales o parciales
- Propuestas de máximos
- Innovar desde el consenso y la prudencia

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Bases para el proceso de cambio

- Percepción de la necesidad.... y voluntad política
- Participación y transparencia
- Propuestas basadas en la evidencia y adaptadas a nuestro contexto
- Recursos

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Un periodo de transición:

- Presidido por una visión global del sistema de formación
- Diseñado en un tiempo relativamente corto y con un calendario general prefijado y regido por la prudencia
- Basado en el consenso
- Liderado colegiadamente por expertos y políticos

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Puntos clave

- * Fase de generación de consensos estratégicos sobre la globalidad del cambio: políticos, académicos, profesionales
- * Definición de la estructura rectora del proceso de cambio. Dirección
- * Grupos de trabajo. Dinámica de funcionamiento
- * Los cambios viables y necesarios a corto y medio plazo en cada una de las tres fases del continuum formativo

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Nuevos elementos estructurales transitorios o permanentes (I)

En la fase de Grado:

*Cada Facultad debe contar con una estructura central experta en educación y evaluación

En la formación especializada:

*Grupo de trabajo transitorio para el diseño de la transición desde el grado

*Comité Estatal de Ingreso en la Formación Especializada

En la fase de DPC/FMC:

*Grupo de trabajo para definir la naturaleza y evaluación de sus componentes

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS

Nuevos elementos estructurales transitorios o permanentes (II)

**Agencia/Consortio de las Profesiones
Sanitarias** con competencias en todo lo
relativo a este informe y en otros ámbitos
de planificación y gestión de las mismas

Fundación  Educación Médica

OMC 

ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA

CONSEJO GENERAL
DE COLEGIOS OFICIALES
DE MÉDICOS



Muchas gracias